

**Tielse leerlingen
door Indiase
professor getraind
voor eindtoets**

Les van 'CITO- GOEROE'



• Professor
Sugata Mitra

door **ARIANNE MANTEL**

ARNHEM, donderdag

Bijna alle basisscholen oefenen voor de Cito-toets, die volgende week bij 157.000 kinderen uit groep 8 wordt afgenomen. Hoewel toetsinstantie Cito zegt dat het echt niet nodig is om de leerlingen vooraf te trainen, is er in de loop van de jaren een hele markt ontstaan om zo het advies voor het voortgezet onderwijs hoger uit te laten vallen. Een kijkje in de keuken van de nieuwste 'hype' op basisschool De Molenwerf in Tiel. Daar oefenen de kinderen op basis van de theorie van de Indiase goeroe Sugata Mitra, die onlangs nog een eredoctoraat ontving van de TU Delft.

„Het klinkt misschien wat raar, om het niveau van de kinderen mede op te krikken op basis van een theorie van een Indiase professor, maar de voorlopige resultaten laten hogere cijfers zien”, zegt directeur Yvonne Kleefkens van HERA Masters in Leren Leren, een organisatie die zich erop toelegt kinderen beter te laten leren met behulp van multimediale media.

Sloppenwijken

„Sugata Mitra installeerde in de binnenlanden van India computers in de muren van sloppenwijken, ook wel bekend als het project 'Hole in the wall'. De kinderen gaan daar helemaal niet naar school, maar Mitra toonde aan dat ze gemotiveerd zijn om te leren en weinig instructie nodig hebben. De computers werkten als een magneet en hoewel de kinderen geen enkele educatie hadden, wisten ze ermee om te gaan. In kleine groepjes, zonder interventie van een docent, steken ze er veel van op. Dat idee is nu overgebracht naar drie groepen 8 op Nederlandse basisscholen.”

Op basisschool De Molen-



• Leerlingen van basisschool De Molenwerf in Tiel aan de zelfstudie op de computer. FOTO: CLOVIS FLOS

werf in Tiel draait de Cito-training van Leren Leren sinds december. Daarnaast wordt aan de kinderen in groepjes, evenals Sugata Mitra deed, een computer aangeboden. Kleefkens: „Wij stellen vragen op, bijvoorbeeld wie Archimedes was. Of: zoek uit hoe een digitale camera werkt. De kinderen moeten zelf het antwoord met behulp van de computer

vinden. Naast deze methode, het Self Organizing System, zoeken we bij de kinderen naar de 'gaten' in hun kennis. Verder kijken ze naar de tips die wij voor het maken van de Cito-toets op de site lereniseenmakkie.nl hebben gezet,

zoals hoe je meerkeuzevragen oplost en hoe om te gaan met spanning.”

De Cito-scores kunnen verbluffend uitpakken volgens Kleefkens: „Al eerder bleek dat met Leren Leren de scores voor begrijpend lezen zijn gestegen. Liefst 78 procent van de leerlingen haalde een hogere toetscore dan maanden ervoor. Bij vier op de tien kinderen steeg het leesniveau zelfs een tot drie treden.” Bij toetsinstantie Cito geloven ze niet zo erg in het trainen van kinderen op de driedaagse test, stelt de woordvoerder: „We vinden het prima als de leerlingen even een oude Cito-toets bekijken om een beetje een idee te hebben wat ze te wachten staat. We presenteren voor de ouders een voorbeeld op internet en we hebben een trainings-dvd uitgegeven, vanwege de 'hype' van alle toetstrainers. Maar je kunt echt niet in een korte tijd trainen op de vaardigheden en kennis die in acht jaar vergaard zijn. De spanning neemt met al dat trainen alleen maar toe bij de kinderen.”